



123 bis boulevard Sérurier
75019 PARIS

☎ : 01.53.19.70.38

Agrément : E1007532790

@ : aeportechaumont@hotmail.fr

Parcours de formation

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante qui demande à l'élève de la concentration, de l'assiduité, de la motivation.

Le parcours qui vous est proposé vous permettra de progresser dans votre formation pour vous amener en situation de réussite aux examens du permis de conduire.

En vous engageant dans cette formation à la conduite et à la sécurité routière, au travers de la signature du contrat, vous vous engagez à suivre obligatoirement le parcours de formation suivant :

Parcours théorique

La formation théorique qui porte sur des questions « d'entraînement au code » pourra être suivie à votre rythme, soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média -DVD ou avec un enseignant (vérifier les heures de présence de l'enseignant).

Il vous est également proposé une formation via Internet avec option d'achat.

La formation aux cours théoriques thématiques spécifiques se déroule collectivement dans les locaux de l'auto-école. Elle est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

Cinq thématiques visant à sensibiliser et prévenir sur les comportements à risque sont proposées :

- REGLEMENTATION GENERALE ET DISPOSITION EN MATIERE DE CIRCULATION ROUTIERE

Ce thème traite du code de la route en général, du permis à point, alcool, drogue, infractions et sanction etc.



- **LE CONDUCTEUR ET LES AUTRES USAGERS DE LA ROUTE**
Ce thème traite du conducteur, de ses déficiences, des usagers vulnérables, piétons, moto etc.
- **UTILISATION DU VEHICULE, RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT ET PRECAUTIONS EN QUITTANT LE VEHICULE**
Ce thème traite de l'écomobilité, de la conduite économique, du bruit, de la pollution ainsi que des précautions et des vérifications en prenant ou quittant le véhicule, etc.
- **EQUIPEMENTS DE SECURITE ET ELEMENTS MECANIQUES**
Ce thème traite de l'installation des passagers, de l'installation des enfants, de l'abs, de l'entretien du véhicule, etc.
- **PORTER SECOUR ET PREMIERS SECOURS**
Ce thème traite des règles et comportements à adopter sur les lieux d'un accident et des gestes ou du comportement à adopter en cas de premiers secours.

En fonction de votre emploi du temps, vous venez au cours à votre rythme. Pensez à vérifier les jours, les horaires et les thématiques traitées sur le tableau d'affichage.

Parcours pratique

La phase de pratique pourra débuter soit pendant la phase théorique ou soit après l'obtention du code de la route. Avec l'aide de votre moniteur, vous allez devoir mettre en application toutes les connaissances théoriques acquises, mais vous devrez également acquérir des connaissances pratiques. Il vous enseignera les savoir, les savoir-faire, il vous apprendra à observer, à comprendre à décider et à agir.

Pour cela, vous allez suivre un programme de formation (REMC) élaboré par les pouvoirs publics et divisé en quatre étapes :

1. Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul (formation B)
Maitriser le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation (formation A).
2. Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.
3. Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.
4. Pratiquer une conduite autonome sûre et économique.



Pendant la phase pratique, vous serez amené à circuler :

- en ville
- sur route / sur autoroute
- de nuit (leçons prises l'hiver).

Les leçons de conduite qui sont individuelle pour les formations B et de 1 à 3 élèves pour les formations de la catégorie A ont une durée d'1 heure à 2 heures elles comprennent :

- ✓ Avant chaque départ, un récapitulatif de la leçon précédente et la fixation de l'objectif qui va être traité.
- ✓ Après une explication théorique, souvent sous forme de schéma, le moniteur va choisir un secteur de travail adapté correspondant à l'objectif.
- ✓ A la fin du cours de conduite, l'élève et l'enseignant font le point afin de valider l'objectif ou si celui-ci devra être retravaillé la fois prochaine.
- ✓ L'élève complète alors son livret d'apprentissage et le moniteur sa fiche de suivi en y inscrivant les éventuelles remarques relevées durant la prestation.

L'enseignant s'engage à faire preuve de pédagogie et de progressivité dans les exercices pour former et préparer au mieux ses élèves aux diverses situations qu'ils seront amenés à rencontrer aussi bien en terme de trafic qu'en terme d'environnement.